

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

Oregon Virtual Academy se enfoca en asociarse con las familias y en proveer todas las posibles oportunidades educativas disponibles, para asegurar que cada estudiante logre el progreso académico durante el año escolar 2015-2016. Aunque nuestro estímulo es el crecimiento académico que los estudiantes han logrado y la comunicación positiva que recibimos de las familias, estamos comprometidos a mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes. Para garantizar que los objetivos de ORVA sean logrados, se proporcionarán los siguientes recursos para el año escolar 2016-2017:

- Cada estudiante tendrá metas de crecimiento individualizadas con objetivos medibles. Basados en las necesidades de aprendizaje del estudiante, se proporcionarán estrategias basadas en válidas investigaciones científicas para asistir a los estudiantes a cumplir con sus objetivos.
- Los estudiantes recibirán tareas en nivel de grado semanales que son Normas Fundamentales Comunes (Common Core State Standards (CCSS)). Las tareas permitirán manos a la obra y mentes a la obra en las oportunidades que se presentan, la práctica y proyectos que apoyan el razonamiento analítico, solución de problemas, y desarrollo sobre el conocimiento previo del estudiante para dar cabida al significado individual.
- El progreso del estudiante será continuamente monitoreado y discutido durante las frecuentes conferencias de Plan de Aprendizaje Individual. Estamos comprometidos a compartir datos de los estudiantes en formas que tienen significado para las familias.

- Proporcionaremos a las familias estrategias para ayudar a los estudiantes en el logro de los objetivos de aprendizaje.
- Los estudiantes que necesitan apoyo adicional recibirán intervenciones tempranas en los niveles de apoyo en Respuesta de Intervención. Proveen Instrucción Individualizada a pequeños grupos con el objetivo basado en las necesidades del estudiante.
- El Equipo de Apoyo Académico a la Familia ha ampliado sus servicios y puede personalizar los recursos basados en las necesidades del estudiante y de la familia.

Gracias por colaborar con nosotros enfocándose en el crecimiento académico de los estudiantes mediante el monitoreo constante del progreso de su alumno y la participación en las conferencias de Plan de Aprendizaje Individual. Nos sentimos honrados de ser parte del éxito en la educación de su hijo. La comunidad de aprendizaje de ORVA espera solidificar nuestras alianzas para desarrollar un exitoso viaje educativo y oportunidades permanentes de aprendizaje para su hijo. Queremos garantizar que todos los estudiantes de ORVA puedan lograr las esperanzas y los sueños en educación que se han propuesto.

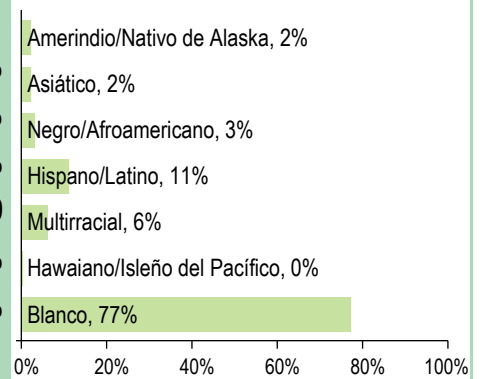
Gracias,

Directora | Brandy Osborn

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	1,883	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	En desventaja económica	62%
Arte del Idioma Inglés	33.0 24.0	Estudiantes con discapacidades	15%
Matemáticas	25.0 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Ciencia	71.5 26.0	Diferentes idiomas hablados	9
Ciencias Sociales	30.0 27.0	Asistentes regulares	59.5%
Independiente	57.0 25.0	Estudiantes móviles	49.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 84 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

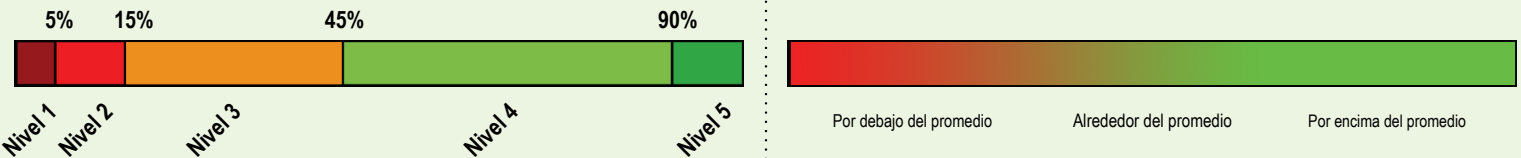
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 16

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																							
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p>																									
		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																		
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																		
<p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p>	<p>Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p>				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																		
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</p>			<table border="1"> <tr><td>51.7</td></tr> <tr><td>23.8</td></tr> <tr><td>24.5</td></tr> </table>	51.7	23.8	24.5	<table border="1"> <tr><td>47.2</td></tr> <tr><td>24.9</td></tr> <tr><td>27.9</td></tr> </table>	47.2	24.9	27.9	<table border="1"> <tr><td>56.5</td></tr> <tr><td>21.8</td></tr> <tr><td>21.7</td></tr> </table>	56.5	21.8	21.7	<table border="1"> <tr><td>59.8</td></tr> <tr><td>21.1</td></tr> <tr><td>19.0</td></tr> </table>	59.8	21.1	19.0					
51.7																									
23.8																									
24.5																									
47.2																									
24.9																									
27.9																									
56.5																									
21.8																									
21.7																									
59.8																									
21.1																									
19.0																									
<p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p>	<p>Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p>				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																		
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	<p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</p>			<table border="1"> <tr><td>31.9</td></tr> <tr><td>26.5</td></tr> <tr><td>41.6</td></tr> </table>	31.9	26.5	41.6	<table border="1"> <tr><td>27.9</td></tr> <tr><td>27.8</td></tr> <tr><td>44.3</td></tr> </table>	27.9	27.8	44.3	<table border="1"> <tr><td>42.7</td></tr> <tr><td>28.0</td></tr> <tr><td>29.4</td></tr> </table>	42.7	28.0	29.4	<table border="1"> <tr><td>31.7</td></tr> <tr><td>32.9</td></tr> <tr><td>35.4</td></tr> </table>	31.7	32.9	35.4					
31.9																									
26.5																									
41.6																									
27.9																									
27.8																									
44.3																									
42.7																									
28.0																									
29.4																									
31.7																									
32.9																									
35.4																									
	<p>Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</p>				No cumplió	Cumple	Exceder																		
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	52.6	55.9	48.2	47.9	63.7	61.3																		
		<table border="1"> <tr><td>12.3</td></tr> <tr><td>40.3</td></tr> <tr><td>47.4</td></tr> </table>	12.3	40.3	47.4	<table border="1"> <tr><td>9.9</td></tr> <tr><td>46.0</td></tr> <tr><td>44.1</td></tr> </table>	9.9	46.0	44.1	<table border="1"> <tr><td>7.6</td></tr> <tr><td>40.5</td></tr> <tr><td>51.8</td></tr> </table>	7.6	40.5	51.8	<table border="1"> <tr><td>7.7</td></tr> <tr><td>40.2</td></tr> <tr><td>52.1</td></tr> </table>	7.7	40.2	52.1	<table border="1"> <tr><td>12.0</td></tr> <tr><td>51.8</td></tr> <tr><td>36.3</td></tr> </table>	12.0	51.8	36.3	<table border="1"> <tr><td>13.9</td></tr> <tr><td>47.4</td></tr> <tr><td>38.7</td></tr> </table>	13.9	47.4	38.7
12.3																									
40.3																									
47.4																									
9.9																									
46.0																									
44.1																									
7.6																									
40.5																									
51.8																									
7.7																									
40.2																									
52.1																									
12.0																									
51.8																									
36.3																									
13.9																									
47.4																									
38.7																									

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<p>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</p>	<p>Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.</p>							
	<p>Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años</p>	--	36.3	51.2	40.0	83.5	64.2	
<p>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</p>		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
<p>TASA DE GRADUACIÓN</p>	<p>Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.</p>							
	<p>Tasa global de graduación</p>	--	--	19.8	30.9	73.8	61.0	
<p>TASA DE TERMINACIÓN</p>	<p>Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.</p>							
	<p>Tasa global de finalización</p>	--	--	--	38.5	81.6	67.5	
<p>TASA DE DESERCIÓN</p>	<p>Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.</p>							
	<p>Tasa global de deserción</p>	7.8	13.5	15.5	15.9	4.3	8.1	
		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
<p>EDUCACIÓN CONTINUA</p>	<p>Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.</p>							
	<p>Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación</p>	--	--	--	39.3	59.4	44.8	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	36.1	76.1	56.5	En camino	*	73.3	En camino	*	79.9
Graduación	27.9	66.4	55.5	Graduación	0.0	55.0	Graduación	100.0	63.2
Finalización	41.9	76.2	67.6	Finalización	--	67.4	Finalización	100.0	76.6
Deserción escolar	13.7	4.3	7.8	Deserción escolar	40.0	8.6	Deserción escolar	0.0	5.9
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco			
En camino	33.3	79.8	45.5	En camino	*	>95	En camino	42.1	85.1
Graduación	30.0	66.9	23.8	Graduación	100.0	87.5	Graduación	28.2	76.0
Finalización	25.0	73.4	52.6	Finalización	--	91.2	Finalización	41.6	83.8
Deserción escolar	20.0	5.0	8.4	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	14.3	3.9
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	14.3	68.6	47.1	En camino	*	78.6	En camino	43.9	86.8
Graduación	17.9	52.7	36.4	Graduación	16.7	62.6	Graduación	38.1	77.8
Finalización	37.5	64.3	46.1	Finalización	0.0	72.5	Finalización	39.6	84.7
Deserción escolar	19.0	5.8	11.2	Deserción escolar	28.6	6.2	Deserción escolar	16.7	3.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
En camino	*	78.5	*	En camino	14.3	77.8	En camino	34.7	80.3
Graduación	0.0	65.9	33.3	Graduación	35.3	67.4	Graduación	20.0	70.1
Finalización	0.0	72.5	100	Finalización	22.2	74.9	Finalización	37.2	78.7
Deserción escolar	66.7	5.1	50.0	Deserción escolar	17.9	5.3	Deserción escolar	14.9	4.9
Talentedos y Superdotados			Multirracial						
En camino	*	>95	75.0	En camino	42.9	83.0			
Graduación	71.4	93.2	84.6	Graduación	66.7	72.7			
Finalización	80.0	96.9	85.0	Finalización	0.0	79.4			
Deserción escolar	3.2	0.6	4.5	Deserción escolar	27.8	4.7			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Opción de recuperación de Créditos para estudiantes de secundaria
- Opción Expandida para estudiantes de nivel secundario que buscan créditos a nivel universitario
- Programa del Equipo Familiar de Apoyo Académico para apoyar dificultades académicas, emocionales y de comportamiento
- Implementación de programas para prevenir la intimidación y acoso
- Implementación del programa de crianza de adolescentes
- Sistema de Apoyo LGBTQT
- Programa de Transición de Escuela Media a Escuela Secundaria
- Programa de preparación para la universidad y carrera

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**APOYO ACADÉMICO**

- Programa de Educación Especial
- Respuesta a la Intervención (RTI) incluye
- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- Programa de Equipo de Apoyo Familiar Académico (FAST)
- Programa de Talentosos y Dotados (TAG) Planes de Aprendizaje Individualizados y Planes de Graduación para apoyar el desarrollo y logro del estudiante
- Evaluaciones provisionales conectados a las normas fundamentales comunes que controlan el crecimiento académico y guían las prácticas de instrucción
- Recursos de aprendizaje basados en la maestría expandida de temas, incluye materiales curriculares adaptados a los niveles académicos y programas basados en la intervención como

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Sociedad Nacional de Honor
- Programa de Liderazgo para estudiantes
- Español para Escuela Secundaria, Honores, Periodismo y cursos AP
- Red para Padres y Actividades del Booster Club
- Escuela de Educación en Ciencias al aire libre
- Programa de Talentosos y Dotados (TAG)
- Opciones Expandidas para Escuela Secundaria – Programa para Universidad
- Junta de Estudiantes
- Clubes a nivel de toda la escuela

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa de preparación para la universidad y carrera
- Curso de Asesoramiento en Aula base requerido para todos los estudiantes de la escuela secundaria
- Currículo en Línea basado en mediciones de inventario y aptitud
- Cursos de CTE disponibles para todos los estudiantes

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- K-12 Clubes Virtuales y Excursiones
- K-12 Paseos (ORVentures) proporcionados alrededor del estado
- K-2 Tiempo en Círculo; incluyendo Story Time, Rincón de Matemáticas, y Rincón de Lectura
- Club de Lectores
- Publicaciones Estudiantiles (ORVAgonian)
- Paseos de Escuela Secundaria incluyendo visitas a Universidades
- Liderazgo y Actividades de Graduación
- Clubes Virtuales Nacionales K12

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.