

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

North Bend High School (NBHS) actualmente está catalogada como una escuela de nivel 3. Estamos implementando varios programas para aumentar el logro estudiantil. El Módulo de Transferencia de Oregon llamado "The Oregon Transfer Module" (OTM) es un programa que brinda la oportunidad a los estudiantes de tomar clases concurrentes y recibir crédito en ambas escuelas NBHS y South Western Community College (SOCC). Muchos estudiantes han terminado su primer año de colegio o más allá cuando todavía están en la escuela NBHS. También ofrecemos muchas carreras y clases técnicas como, taller de metal, culinarias, negocios y muchas otras clases de tecnología. Este año hemos añadido un nuevo programa para ser carreras en el campo de la Salud.

NBHS tiene numerables clubes y programas de atletismo. El año pasado muchos de los equipos de nuestras escuelas compitieron al nivel estatal, trayendo a casa múltiples trofeos estatales incluyendo tres consecutivos títulos del estado en la banda. Los estudiantes del primer año son introducidos a la escuela a través de un programa que llamamos el Día del Bulldog, es un día para nomas los estudiantes del primer año

para dar instrucciones en como puedan navegar la escuela exitosamente. Freshman Academia es una clase que el estudiante del primer año toma el primer trimestre y esta clase les ayuda a tener acceso a todo lo que la escuela ofrece. Cada estudiante tiene un consejador que los guía en el cumplimiento de sus habilidades esenciales requeridas. En 2015, NBHS fue premiado con el tercer lugar en la Copa de Oregon, que se basa en académica general y actividades extracurriculares y las actuaciones.

Los estudiantes pueden buscar ayuda adicional en cualquiera de sus clases durante remediación obligatoria. Miembros de la Facultad incorporan la tecnología el su aula y se reúnen semanalmente para compartir ideas y estrategias. Esperamos poder colaborar con las familias, personal y la comunidad para asegurar el continuo éxito de nuestros estudiantes.

Gracias,

Principal Bill Lucero

Gracias,

Director/a | Bill Lucero

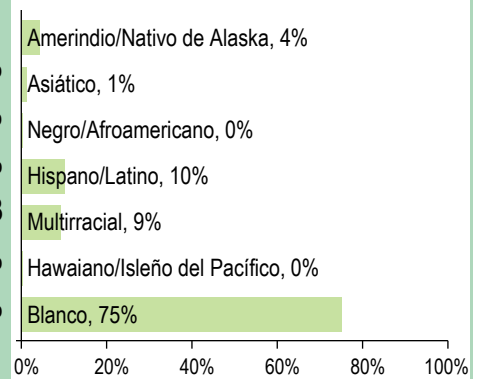
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	565	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0
Matemáticas	24.0	24.0
Ciencia	24.5	26.0
Ciencias Sociales	25.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	49%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	81.5%
Estudiantes móviles	20.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

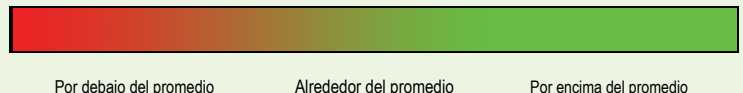
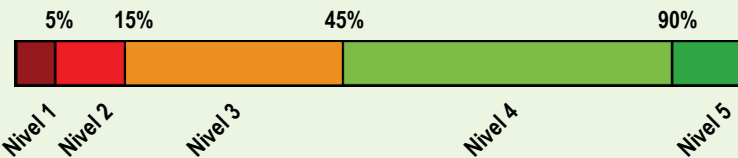
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo											
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)							
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4						
	Todos los estudiantes en los grados examinados	60.4	70.2	70.0	70.3	15.4	17.4	17.7	24.2	8.1	12.6	12.0	
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4						
	Todos los estudiantes en los grados examinados	22.3	32.8	34.2	33.3	22.3	27.6	30.1	55.3	42.6	38.2	36.6	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)		No cumplió		Cumple		Exceder							
Todos los estudiantes en los grados examinados		71.3	74.5	69.6	81.1	60.0	59.3	8.8 62.5 28.8	6.9 67.6 25.5	7.0 62.6 30.4	8.5 72.6 18.9	7.5 52.5 40.0	6.5 52.8 40.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
		60.5	65.5	70.1	66.7	73.8	73.2
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
		68.4	75.8	78.2	77.5	81.6	81.1
Tasa de graduación		2.7	5.9	2.9	4.4	4.3	3.3
Tasa global de deserción		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
		55.9	55.6	51.2	53.8	59.4	54.2

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	67.5	76.1	74.4	En camino	66.7	73.3	81.6	En camino	*	79.9	90.9
Graduación	65.5	66.4	66.3	Graduación	70.0	55.0	62.2	Graduación	--	63.2	46.2
Finalización	78.7	76.2	77.6	Finalización	75.0	67.4	83.1	Finalización	100.0	76.6	94.1
Deserción escolar	4.9	4.3	3.6	Deserción escolar	0.0	8.6	4.2	Deserción escolar	--	5.9	0.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	*	79.8	85.9	En camino	*	>95	88.9	En camino	77.4	85.1	82.2
Graduación	60.0	66.9	66.7	Graduación	25.0	87.5	84.4	Graduación	69.9	76.0	74.3
Finalización	100.0	73.4	77.5	Finalización	66.7	91.2	84.4	Finalización	77.9	83.8	81.5
Deserción escolar	0.0	5.0	2.3	Deserción escolar	0.0	1.3	2.1	Deserción escolar	4.4	3.9	3.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	85.7	68.6	68.2	En camino	*	78.6	77.3	En camino	78.6	86.8	87.3
Graduación	47.6	52.7	51.9	Graduación	0.0	62.6	55.0	Graduación	68.8	77.8	76.5
Finalización	69.6	64.3	62.8	Finalización	--	72.5	92.9	Finalización	87.5	84.7	83.9
Deserción escolar	7.7	5.8	4.7	Deserción escolar	0.0	6.2	6.4	Deserción escolar	3.4	3.6	3.1
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	*	En camino	75.0	77.8	81.5	En camino	72.4	80.3	77.1
Graduación	100.0	65.9	80.0	Graduación	66.7	67.4	71.4	Graduación	64.5	70.1	70.3
Finalización	--	72.5	70.0	Finalización	80.0	74.9	78.7	Finalización	64.9	78.7	78.4
Deserción escolar	--	5.1	0.0	Deserción escolar	6.5	5.3	2.1	Deserción escolar	5.4	4.9	3.5
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	*	>95	93.8	En camino	62.5	83.0	77.1				
Graduación	100.0	93.2	90.5	Graduación	50.0	72.7	68.7				
Finalización	33.3	96.9	93.8	Finalización	75.0	79.4	74.4				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.2	Deserción escolar	6.3	4.7	4.8				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Comunidades Aprendizaje Profesional Asesoramiento Académico Consejera para la Salud Mental Link Crew Remediación Academia Primer Año de Secundaria Consejo de Sitio
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- × Link Crew
- × Académica Primer Año de Secundaria
- × Remediación
- × Programa Upward Bound
- × Programa Aspire
- × Educación Especial
- × Escuela de Verano Programa por Internet
- × ESL

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- × Académica Primer Año de Secundaria
- × Clases de Español y Francés
- × Forenses
- × El Club Interactuar
- × El Club Internacional
- × Teatro
- × Programa de Talentosos y Superdotados
- × Programa Upward Bound
- × Consejo Estudiantil
- × Banda Pep
- × Banda Marcha
- × Closet de Ropa
- × El Club Hesperian
- × Sociedad Nacional de Honores
- × El Club Booster

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Administración de Empresas
- Tecnología de Fabricación
- Artes de Culinaria
- Artes de Graficas
- Tecnología de Computación

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 73% Estudiantes participan en actividades extracurriculares en la NBHS:
- Consejo Estudiantil
 - Fútbol Americano
 - Voleibol
 - Fútbol
 - Carreras de Larga Distancia
 - Baloncesto
 - Lucha Libre
 - Natación
 - Boliche
 - Equipo Equestrian
 - Track
 - Golf
 - Béisbol
 - Softbol
 - Tenis
 - Animación para el Deporte
 - Forenses
 - Danza Moderna
 - Banda
 - Coro
 - El Periódico
 - Libro del Año
 - El Club Tiro con Arco
 - El Club de Lectores
 - El Club Jugadores de Hesperian (Teatro)
 - El Club Internacional
 - El Club Key
 - NHS
 - El Club Clothes Closet
 - GSA

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.